

Lärarhandledning till filmen "Hur skor vi oss?"

– ett pedagogiskt material för medvetandegörande och självreflektion kring socialt hållbar utveckling och global rättvisa.

När eleverna har sett filmen "Hur skor vi oss?" kan ni samlas kring följande diskussionsfrågor:

Tänk efter en stund. På ett ungefär:

Hur många par skor har du hemma?

Hur mycket pengar lägger du uppskattningsvis på skor under ett år?

Hur mycket pengar tror du att personen längst ner i produktionsledet får för att tillverka motsvarande mängd skor?

Hur stor är mellanskillnaden och vad händer med den?

Vad är det egentligen man betalar för?

Fundera på hur en sko är uppbyggd.

Vilka delar består en sko vanligtvis av?

Om du har skor på dig: titta noga hur de ser ut.

Hur många olika händer tror du har arbetat med just dina skor? (Kom ihåg att tänka på att läder ska garvas, sulor limmas och snören tvinnas och färgas...)

Företag kan använda sig av uppförandekoder och göra inspektioner i fabriker där skorna tillverkas. Vilka för- och nackdelar tror du det kan finnas med att göra oanmälda respektive anmälda besök?

Hemarbetare arbetar med produktion för ett företag i sitt eget hem. Vilka för- och nackdelar kan du komma på med det?

Föreställ dig att din mamma eller pappa arbetar som hemarbetare. Hur känner du inför det?

Om någon ber dig trampa omkring barfota i ett kar med giftiga kemikalier, vad svarar du då? Varför?

Hur mycket skulle du vilja ha betalt för att arbeta med giftiga kemikalier utan skyddskläder?

Hur mycket är du beredd att betala för att någon annan ska slippa göra detsamma?

"Hur skor vi oss?" är en fråga som kan väcka många tankar. Varje gång du planerar att köpa ett par skor har du möjlighet att ställa en fråga till personal och företag. Genom att ställa frågor och göra medvetna val kan du aktivt påverka andras situation.

Vad finns det för argument för att bry sig om hur andra har det?

Finns det några argument mot att bry sig?



Rena Kläder

Clean Clothes Campaign Sweden



Rena Kläder
Clean Clothes Campaign Sweden
info@renaklader.org
+ 46 (0) 8 796 28 66

c/o LO-TCO Biståndsnämnd
Upplandsgatan 3
111 23 Stockholm
Sweden

Resonera själv eller med en klasskamrat kring följande frågeställningar:

Hjälper det låglöneländer om vi slutar handla med dem? Vad händer om vi bojkottar skor från Indien? Finns det något annat som man kan göra istället?

Vad tycker du/ni att svenska skoföretag ska göra för att förhindra att mänskliga rättigheter kränks och att miljön påverkas negativt i tillverkningen av deras varor? Vems ansvar är det att se till att det blir så?

Hur mycket ansvar har vi som köper skorna egentligen för det som sker? Försök att gradera vårt ansvar på en skala mellan 1 och 10! Kom ihåg att det inte finns några "rätta" svar. Huvudsaken är att vi medvetet funderar över våra val. Vad kan just DU göra för att påverka?

Hållbar utveckling innebär att resurser inte ska förbrukas på ett sätt som äventyrar kommande generationers möjligheter att tillgodose sina behov. Vad tror du/ni måste förändras för att handeln med låglöneländer ska bli socialt och miljömässigt hållbar?

Många anställda i skoindustrin får inte organisera sig fritt i fackföreningar. Varför är det så, tror du/ni? Vad kan företag och andra aktörer göra för att stärka arbetarnas rättigheter?

När eleverna diskuterat och reflekterat en stund kan de få följande hemuppgifter:

Titta noga på skorna som står hemma i hallen. Vilka delar består de av? Vilken sko tror du har genomgått flest produktionsled?

Gå in i en skoaffär och titta noga på flera par skor av samma modell. Är de exakt lika? Finns det olikheter i sömmar etc.? Vad kan det bero på?

Gör en liten undersökning bland lokala skoaffärer där du frågar om var skorna är producerade och under vilka omständigheter. Hur arbetar affärerna med att se till att skoarbetarna har bra arbetsvillkor och att miljön inte förstörs av kemikalier? Hur fördelar sig svaren? (Redovisa gärna i diagramform, till exempel cirkeldiagram).

Hitta på en berättelse om något led i skoproduktionsprocessen och sätt dig själv i huvudrollen.

Fråga vänner och bekanta om de tror att deras skor är tillverkade i maskin eller för hand. Berätta för dem om dina nyvunna kunskaper!



Rena Kläder

Clean Clothes Campaign Sweden



Rena Kläder
Clean Clothes Campaign Sweden
info@renaklader.org
+ 46 (0) 8 796 28 66

c/o LO-TCO Biståndsnämnd
Upplandsgatan 3
111 23 Stockholm
Sweden

Slutligen: Ett tips för att bli en mer medvetet reflekterande konsument är att ställa sig frågan *varför!*

Varför är skorna producerade i Kina?

Varför får arbetaren bara några kronor i lön när jag betalar flera hundra?

Varför har arbetare ibland inte rätt att organisera sig och *varför* har de inte skyddskläder?

Kanske har vi också anledning att fråga oss: *Varför* köper vi så många skor...?

Tack för att ni har arbetat med "Hur skor vi oss?" – ett pedagogiskt material för medvetandegörande och självreflektion kring socialt hållbar utveckling och global rättvisa.

Lärohandledningen är unikt framtagen åt Rena Kläder av hållbarhetspedagogen Karin Hallén Sehlin 2009.

Filmen "Hur skor vi oss?" kan du beställa kostnadsfritt från renaklader.org. Där hittar du också mer information och material.

Rena Kläder arbetar för bättre arbetsvillkor i kläd-, sko-, och textilindustrin. Rena Kläder är en del av Clean Clothes Campaign, ett internationellt nätverk av solidaritets-, kvinno-, ungdoms-, och fackliga organisationer. Sammanlagt ingår över 300 organisationer från hela världen i nätverket.



Rena Kläder

Clean Clothes Campaign Sweden



Rena Kläder
Clean Clothes Campaign Sweden
info@renaklader.org
+ 46 (0) 8 796 28 66

c/o LO-TCO Biståndsnämnd
Upplandsgatan 3
111 23 Stockholm
Sweden